



**New Jersey Consortium
for Immigrant Children**



Para publicación inmediata

Contacto de prensa:

Lady Jimenez Torres

Consortio para Niños Inmigrantes de Nueva Jersey

LJTorres@njcic.org

Las partes interesadas colaboran para abordar las desigualdades educativas que enfrentan los estudiantes latinos

Informe de mesa redonda [La Experiencia de LatinX en las Escuelas: Una Agenda de Política y Acción](#) publicado por el Consorcio para Niños Inmigrantes de Nueva Jersey y la Fundación Latino Action Network

10/06/2023– El 14 de enero de 2023, la Fundación Latino Action Network (LANF) y el Consorcio para Niños Inmigrantes de Nueva Jersey (NJCIC) organizaron una mesa redonda sobre educación para identificar las preocupaciones que afectan a los estudiantes latinos en las escuelas de Nueva Jersey. Los participantes representaron una muestra representativa de partes interesadas en la educación, incluidos educadores, estudiantes y líderes comunitarios.

La extensa discusión reveló una necesidad urgente de mejorar el acceso a los recursos, sistemas de apoyo más equitativos y cambios integrales para abordar las barreras sistémicas para los estudiantes latinos, incluidos los estudiantes inmigrantes y los estudiantes de inglés/multilingües. Las principales preocupaciones identificadas fueron la accesibilidad y la falta de recursos para familias y estudiantes, el desglose de datos, la financiación y la falta de transparencia en los procesos educativos. La mesa redonda dio como resultado recomendaciones para abordar estas barreras. Estas recomendaciones subrayan el compromiso de fomentar una mayor equidad, acceso a recursos e inclusión en las escuelas de todo el estado. Las recomendaciones clave incluyen:

- Crear una Oficina de Equidad Educativa dentro de la División de Derechos Civiles existente bajo la Oficina del Fiscal General de Nueva Jersey.

- Permitir a los estudiantes, padres, tutores y otras personas presentar directamente quejas sobre equidad educativa o inquietudes sobre derechos civiles a esta oficina especializada.
- Crear conciencia y proporcionar recursos para mejorar la claridad sobre los derechos educativos en una variedad de idiomas que reflejan la diversidad de la población estudiantil de Nueva Jersey.
- Alentar a las escuelas a establecer asociaciones y oportunidades para que los miembros y organizaciones de la comunidad interactúen con las escuelas para fomentar una mayor representación comunitaria dentro del entorno escolar.

“Muchas de las discusiones sobre la subrepresentación en las escuelas tuvieron eco en nuestro trabajo anterior sobre la segregación en las escuelas de Nueva Jersey. Estamos listos para trabajar con las partes interesadas para transformar estas recomendaciones en soluciones tangibles. Juntos, podemos construir un panorama educativo más equitativo para todos”, dijo Jesselly De La Cruz, directora ejecutiva de la Fundación Latino Action Network.

El participante David A. Matos, Jr. declaró: “Muchos distritos escolares ignoran la difícil situación de los estudiantes latinos porque no reciben noticias de los padres”. Al reflexionar sobre el informe final, Matos dijo que “ofrece varias recomendaciones para capacitar a los padres, estudiantes y líderes comunitarios para que se conviertan en defensores más eficaces de la atención y los servicios a los que tienen derecho los estudiantes latinos”.

Raven Diaz, otra participante, reflexiona sobre sus propias experiencias como estudiante latina mientras asistía a una escuela pública: "En sexto grado, dos estudiantes con dominio limitado del inglés se unieron a nuestra clase de matemáticas. Enfrentaron barreras del idioma y, un día, nuestra maestra insistió agresivamente que hablaran inglés utilizando gestos y tonos condescendientes. Este incidente los dejó conmocionados y molestos, y puso de relieve cómo la intolerancia puede provenir de fuentes inesperadas, como los educadores. Fue impactante para mí yo más joven presenciarlo. Este informe ofrece recomendaciones que pueden ser un recurso para los estudiantes. y familias que enfrentan experiencias similares”.

NJCIC y LANF piden a la Legislatura del Estado de Nueva Jersey y a la administración del Gobernador Murphy que revisen las recomendaciones citadas en el informe y destinen fondos a la creación de una Oficina de Equidad Educativa.

“La mesa redonda deja en claro que tenemos mucho trabajo por delante para crear un sistema educativo inclusivo y equitativo en Nueva Jersey para todos los niños, incluidos los niños inmigrantes”, dijo Lady Jiménez Torres, Directora de Políticas del Consorcio de Nueva Jersey para Niños Inmigrantes. “Específicamente, la falta de rendición de cuentas y transparencia sobre los derechos de los estudiantes fue un tema común entre los participantes. Estas recomendaciones resaltan la necesidad de una mayor colaboración entre las escuelas, la

comunidad y las agencias estatales para garantizar que los estudiantes inmigrantes y sus familias reciban el apoyo y los recursos que necesitan para prosperar”.

Acerca del Consorcio de Nueva Jersey para Niños Inmigrantes

NJCIC trabaja con los jóvenes inmigrantes de Nueva Jersey y sus aliados para promover su participación plena y valiente en nuestra sociedad. Buscamos un estatus legal para niños y jóvenes inmigrantes y abogamos por un cambio sistémico en la forma en que acceden a los servicios legales y sociales.

Para obtener más información o unirse a nuestros esfuerzos, visite nuestro sitio web <https://njcic.org/>

Acerca de la Fundación Latino Action Network

Establecida en 2010, la Fundación Latino Action Network (LANF) es una organización 501c3. LANF se estableció como una organización caritativa con el objetivo de unir a las diversas comunidades latinas de Nueva Jersey. Estamos profundamente comprometidos con una sociedad justa para todos y nos oponemos a todas las formas de discriminación, incluidas las basadas en raza, etnia, género, religión, clase, discapacidad u orientación sexual.

Para obtener más información o unirse a nuestros esfuerzos, visite nuestro sitio web <https://www.lanfoundation.org/>